

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №14 «Родничок»
г. Азнакаево
от 15.11.2018г. № 2

Утверждено и введено в действие

Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №14 «Родничок» г. Азнакаево
пр. № 62 от 15.11.2018 г.
Г. Г. Мухаметшина



Положение внутреннего распорядка и режима пребывания воспитанников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение внутреннего распорядка и режима пребывания воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №14 «Родничок» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту - Учреждение) разработаны в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО), с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее –СанПиН 2.4.1.3049-13), Семейным кодексом Российской Федерации и Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение внутреннего распорядка и режима пребывания воспитанников регулирует режим пребывания воспитанников в Учреждении, в том числе режим организации образовательного процесса, права воспитанников Учреждения, требования, предъявляемые к воспитанникам, а также к родителям (законным представителям) воспитанников, к педагогическим и иным работникам Учреждения.

1.3. Положение внутреннего распорядка и режима пребывания воспитанников утверждено с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

1.4. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогических работников. Применение физического, психологического, эмоционального насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

1.5. Положение внутреннего распорядка и режима пребывания воспитанников обязательно для исполнения родителями (законными представителями), воспитанниками, а также педагогическими и иными работниками Учреждения.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

1.4. Режим функционирования учреждения согласовывается с Учредителем.

2. Режим работы Учреждения. Режим организации образовательного процесса.

2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием с 6:00 часов до 18:00 часов. В учреждении функционирует 9 групп с 12 часовым пребыванием детей с режимом работы с 6:00ч до 18.00 ч.

2.2. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

2.3. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.4. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, разрабатывается и утверждается для каждой группы в соответствии с требованиями СанПиН на теплый и холодный периоды года. Все режимные моменты в группах осуществляются согласно утвержденному режиму дня.

2.5. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна (или перед уходом детей домой). Продолжительность ежедневных прогулок составляет в общей сумме от 3 до 4 часов с учетом домашнего режима. Конкретная продолжительность прогулок зависит от климатических и погодных условий. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

2.6. В Учреждении организуется дневной сон. Продолжительность дневного сна составляет 2-3 часа в зависимости от возраста детей и периода года. В летнее время дневной сон может быть увеличен (продолгован) на 15 минут.

2.7. Ежедневно в группе проводится проветривание не менее 10 минут через каждые 1,5 часа в отсутствие детей. При проветривании во время сна (в группе, при отсутствии детей проводится угловое проветривание) фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема. В помещениях спален сквозное проветривание проводится за 30 минут до сна. Сквозное проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до возвращения детей с прогулки или с занятия. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года.

2.9. Учреждение обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, установленным законодательством Российской Федерации. В Учреждении установлено четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин).

2.10. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, которое разрабатывается на основе норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп.

2.11. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов в зависимости от возраста воспитанников.

2.12. Учреждение устанавливает максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности, соответствующий основной общеобразовательной программе дошкольного образования и нормам СанПиН.

3. Организация образовательной деятельности.

3.1. Организация ОД начинается в 9.00 часов утра.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной ОД не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.2. Продолжительность ОД для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.3. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную ОД, проводятся динамические паузы. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине ОД статистического характера проводятся динамические паузы.

3.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

3.6. Формами двигательной деятельности в Учреждении являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

3.7. При проведении ОД с воспитанниками с использованием технических средств обучения организация и режим деятельности должны соответствовать определённым требованиям.

3.8. Участие ребенка в психологической диагностике развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог - психолог), допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.8. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

3.9. В летний оздоровительный период ОД не проводится.

4. Права воспитанников:

4.1. Воспитанники имеют право на:

- создание и предоставление в Учреждении условий для образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально - педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции;
- удовлетворение физиологических потребностей (питание, сон, отдых и др.) в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания на территории Учреждения;
- уважение личности, человеческого достоинства;
- защиту от всех форм физического, психического и эмоционального насилия;
- охрану жизни и здоровья;
- получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- создание благоприятных условий развития, открывающих возможности для позитивной социализации воспитанников, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- поддержку инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- формирование и поддержку положительной самооценки детей, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- обеспечение эмоционального благополучия;
- перевод в другую дошкольную образовательную организацию, в порядке, предусмотренным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- организацию предметно - развивающей среды в Учреждении (помещение, оборудование, учебно-наглядные пособия, игры и игрушки) в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, содержанием основной общеобразовательной программы и дополнительных программ;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в творческой, спортивной деятельности в соответствии с п. 5.2 настоящих Правил;
- участие в детских общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству Российской Федерации;
- организацию досуговой деятельности;
- организацию непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с уровнем физического развития и группой здоровья ребенка;
- текущий контроль за состоянием здоровья;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для их физического развития;
- прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении;

4. Требования, предъявляемые к воспитанникам, правила поведения воспитанников.

4.1. Требования к внешнему виду и к одежде воспитанников:

- опрятный внешний вид;
- чистая, исправная одежда и обувь (замки курток и обуви, а также другие детали одежды должны быть в полном порядке);
- умытое лицо; чистые нос, руки; подстриженные ногти;
- подстриженные и тщательно расчесанные (заплетенные) волосы;
- чистое нижнее белье;

- наличие носовых платков;
- наличие сменной обуви;
- наличие комплекта сменного белья и одежды во время пребывания в Учреждении;
- наличие головного убора для защиты от солнца (для прогулок в летнее время);
- наличие соответствующей обуви (чешки) для музыкальных занятий;
- наличие специальной физкультурной формы для занятия физкультурой в спортивном зале (футболка и шорты из несинтетических материалов; хлопчатобумажные носки и чешки);
- соответствие одежды времени года и температуре воздуха;
- соответствие одежды и обуви размеру ребенка;
- отсутствие в карманах одежды опасных и различных мелких предметов;
- наличие пакета для загрязненной одежды в шкафу ребенка. Ответственность за соответствие внешнего вида и одежды воспитанников требованиям настоящих Правил возлагается на родителей (законных представителей) воспитанников.

4.2. Порядок прихода/приема воспитанников в МБДОУ:

- ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели групп и (или) медицинский работник Учреждения (при необходимости), которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Больные дети или дети с подозрением на заболевание в Учреждение не принимаются;
- детей, заболевших в течение дня - изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей;
- прием детей в ДОУ осуществляется с 06:00 до 8:00.

Родители имеют право на опоздание по уважительной причине (запись к специалисту, врачу, посещение секции и т.д.) заранее предупредив об этом воспитателя;

- родители (законные представители) лично передают воспитанников воспитателю группы;
- родителям (законным представителям) запрещается находиться в групповых помещениях;
- ребенок, входя в Учреждение/ группу, здоровается с воспитателем, младшим воспитателем, другими детьми;

- родители (законные представители) и (или) ребенок размещают верхнюю одежду и обувь ребенка в шкафчике ребенка;

- родителям (законным представителям) запрещается давать ребенку продукты питания, лекарственные препараты;

- родителям (законным представителям) не рекомендуется надевать ребенку дорогие украшения, давать с собой дорогостоящие электронные игрушки, мобильные телефоны.

4.3. Прием воспитанников после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) осуществляется только при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.

4.4. Во исполнении новых санитарных правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» дети, направленные на консультацию в противотуберкулезный диспансер (с положительной пробой Манту), родители или законные представители которых не представили в течение одного месяца с момента постановки пробы Манту заключение фтизиатра об отсутствии заболевания туберкулезом, не допускаются в детские организации, в данном случае в Учреждение.

4.5. Ответственность за соблюдение порядка прихода/приема в Учреждение воспитанников возлагается на родителей (законных представителей) воспитанников и на педагогических работников Учреждения.

4.6. Ответственность за усвоение и понимание детьми правил поведения за столом во время приема пищи, за соблюдение правил поведения во время занятий возлагается на педагогических работников Учреждения. Обучение указанным правилам также осуществляют родители (законные представители) воспитанников.

4.7. Правила поведения воспитанников во время занятий:

- слушать воспитателя, выполнять задания, отвечать на вопросы;

- не мешать другим детям;

- при работе с ножницами, иглой, иными острыми (опасными) предметами соблюдать требования техники безопасности;

- для занятий физической культурой переодеться в спортивную форму.

4.8. Ответственность за усвоение и понимание детьми правил поведения на занятиях, за соблюдение правил поведения во время занятий возлагается на педагогических работников Учреждения.

4.9. Правила поведения воспитанников в группе:

- воспитанники должны уважительно относиться к взрослым и к другим детям, вести себя вежливо;

- спокойно разговаривать, дружно играть, бережно обращаться с игрушками;

- воспитанникам не разрешается бить и обижать друг друга;
- воспитанники не должны брать без разрешения личные вещи других детей, в том числе и принесенные из дома игрушки;
- не влезать на столы, подоконники, шкафы;
- не брать в рот пуговицы, мозаику, карандаши и прочие несъедобные предметы;
- не выходить из группы (в музыкальный зал, на прогулку) без разрешения и сопровождения взрослого.

4.10. Ответственность за усвоение и понимание детьми правил поведения в группе, за соблюдение правил поведения в группе возлагается на педагогических работников Учреждения.

4.11. Правила поведения воспитанников во время прогулки на участке:

- выходить на участок только вместе с воспитателем и/или младшим воспитателем;
- не покидать своего участка без разрешения воспитателя;
- не влезать на ограждения, деревья, заборы, не брать в руки, в рот снег,
- не брать в рот сосульки, плоды, растения, стекла, иные предметы; не бросать друг в друга песком, землей;
- не вступать в беседу с незнакомыми людьми, не брать у них ничего, сразу обратиться к воспитателю;
- не ходить босиком по траве, асфальту, песку на участке;
- не снимать головной убор;
- при участии в подвижных играх соблюдать правила, установленные воспитателем;
- не подходить к качелям, если на них уже кто-то катается;
- не выходить за территорию детского сада.

4.12. Ответственность за соблюдение правил поведения во время прогулки на участке, за безопасность, жизнь и здоровье детей несет воспитатель и младший воспитатель. Обучение указанным правилам также осуществляют родители (законные представители) воспитанников.

4.13. Требования по обеспечению безопасности воспитанников:

- Во время занятий, игр, на прогулке, при участии в мероприятиях воспитанники должны выполнять правила (инструкции) о мерах безопасности, с которыми их знакомят педагогические работники Учреждения.

4.14. Порядок ухода воспитанников из Учреждения:

- ребенка из Учреждения забирают родители (законные представители);
- педагогическим и иным работникам Учреждения запрещено отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним братьям и сестрам, отпускать детей одних по просьбе родителей, отдавать детей незнакомым лицам без доверенности от родителей;

4.15. В целях усвоения и понимания детьми правил поведения в Учреждении, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей, педагогические работники Учреждения проводят соответствующую работу. Принимаемые педагогическими работниками приемы, методы, формы работы должны соответствовать возрастным особенностям детей. По указанным вопросам педагогические работники и администрация Учреждения обязаны тесно сотрудничать с родителями (законными представителями) воспитанников.

5. Поощрения, меры воспитательного воздействия

5.1. Признавая уникальность и талантливость каждого ребенка, стремясь к достижению психологического и эмоционального благополучия детей в Учреждение, педагогические работники Учреждение используют различные виды поощрений (похвала, одобрение, поручение главной роли в игре и другие поощрения).

Педагогические работники в каждой группе вправе использовать различные системы поощрения детей, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе за участие в конкурсах. При этом в случае участия в конкурсах родителей (законных представителей) детей поощрение может распространяться и на них.

5.2. За достижения на конкурсах, смотрах и иных мероприятиях на уровне муниципального района или Республики Татарстан к воспитанникам Учреждения могут быть применены следующие виды поощрений:

- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) воспитанника.

5.3. Применение поощрений осуществляется администрацией Учреждения.

5.4. Меры воспитательного воздействия.

5.4.1. Меры воспитательного воздействия представляют собой действия администрации Учреждения, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Учреждении, осознание воспитанником пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств воспитанника.

5.4.2. В качестве мер воспитательного воздействия применяется только устное воздействие в виде порицания или замечания.

Порицания или замечания должны носить рекомендательный характер, воздействовать на эмоциональную сферу ребенка, вызывать у него чувство вины, раскаяния, но ни в коем случае - не унижать его человеческое достоинство.

5.4.3. Педагогические работники Учреждения обязаны информировать родителей (законных представителей) воспитанников о случаях нарушения ребенком правил поведения в Учреждении, тесно сотрудничать по указанному вопросу с родителями (законными представителями) воспитанников, находить совместные решения и методы по отношению к ребенку.

6. Защита прав воспитанников

6.1. В целях защиты прав ребенка родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- обращаться к заведующему Учреждения;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов, в том числе обжалование и в судебном порядке.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, связанные с правами и обязанностями участников образовательного процесса, не урегулированные в настоящих Правилах, регламентируются договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью
10 листов

Заведующий МЯДОУ «Детский сад № 14 «Родничок»
г. Азнакаево



Г.Г. Мухаметшина

« 15 » 20 18 год

